



« EXPLORER LES FUTURS ET AGIR AU PRÉSENT »

FORMATION À LA PROSPECTIVE

Une approche expérientielle originale de la prospective RH sur la plateforme numérique collaborative de prospective

GERPA - FUTURING LAB

SOMMAIRE

- ✦ Qui sommes-nous
- ✦ Le public
- ✦ Les objectifs
- ✦ Une plateforme numérique collaborative de prospective
- ✦ Une pédagogie active fondée sur la mise en situation
- ✦ Le programme
- ✦ Les intervenants

INSCRIPTION



FORMATIONS PROSPECTIVE - GERPA

LE GERPA

QUI SOMMES-NOUS

Un cabinet reconnu depuis 30 ans dans le domaine de la prospective en matière de conseil, de formation, d'études et de recherche.

Notre ADN, c'est de défricher avec nos clients le nouveaux territoires, les nouvelles pratiques de la prospective au service des objectifs de nos clients.

Depuis 10 ans, nous déployons une approche renouvelée de la prospective qui remet l'action au cœur des réflexions et des démarches de prospective.

L'ÉQUIPE

La formation est dispensée par deux consultants seniors du Gerpa : **Régine Monti**, Directrice associée du Gerpa, Professeur associé au Cnam, Chercheur associé au LIRSA et **Stéphane Giron**, Directeur d'études associé, Responsable du pôle formation, Spécialiste de la mise en oeuvre et de l'animation d'outils collaboratifs dans le cadre de formations à la prospective et de démarches prospectives multi acteurs.

La formation est introduite par une conférence sur la prospective en action de **Philippe Durance**, Professeur titulaire de la Chaire de Prospective et Développement durable au Cnam.

Le Gerpa est un organisme de formation agréé.

Numéro d'enregistrement : 11 754 235 475



PRÉREQUIS ET PUBLIC VISÉ

Cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifiques dans le domaine de la prospective et de l'anticipation.

Débutants ou avertis, concernés par les domaines de la prospective, de l'anticipation, de l'innovation, de la conduite du changement. Vous souhaitez vous approprier la méthode de la prospective en action rapidement et explorer un domaine d'enjeu important pour vous ou pour votre organisation en repérant des réponses à ses évolutions, en rupture, innovantes, efficaces.

Au moment de l'inscription, nous recueillerons vos attentes via un questionnaire écrit et si besoin un entretien téléphonique afin de vérifier l'adéquation de votre profil avec le programme de la formation.



LES OBJECTIFS DE LA FORMATION ET LES COMPÉTENCES VISÉES

Vous souhaitez vous approprier la méthode de la prospective en action rapidement et à l'issue de la formation être en mesure : de repérer les mégatrends, identifier les représentations dominantes du futur, construire une carte du futur systémique, connaître les essentiels de la base d'information prospective, repérer les hypothèses sur le futur, élaborer des scénarios, analyser les impacts sur l'action via un SWOT prospectif, identifier les principaux enjeux, innovations et pistes d'actions.



UNE PLATEFORME NUMÉRIQUE COLLABORATIVE DE PROSPECTIVE

L'ensemble des ateliers, outils et méthodes de la prospective en action ont été spécifiquement développés et implémentés sur la plateforme GERPA-FUTURING LAB, vous offrant ainsi une formation immersive et expérientielle de la prospective en action, permettant en un un temps court :



- L'implication de tous les participants avec des temps individuels, par binôme, trinôme, groupe...
- L'accélération du processus de réflexion et d'appropriation collective à toutes les étapes de la prospective à l'action
- La richesse de la production de connaissances sur le futur
- La capacité à consolider une lecture riche et partagée des enjeux à venir et des marges de manœuvre présentes



UNE PÉDAGOGIE ACTIVE FONDÉE SUR LA MISE EN SITUATION



Chaque séance comporte des séquences courtes d'exposés sur l'essentiel de la méthode prospective en action (20 % de la séquence) suivie d'une mise en application immédiate au travers d'exercices en groupe sur le sujet fil rouge (80 % de la séquence) sur notre plateforme numérique collaborative de prospective.

Sujet fil rouge : Un sujet concret sert de support à l'acquisition de la méthode de prospective en action tout au long de ces deux journées.

Les participants bénéficient des comptes rendus de chacune des trois séances qui comportent :

- un volet méthodologique (méthodes de la prospective en action, descriptif des, etc.);
- les livrables des exercices effectués par le groupe au cours de la session sur le sujet fil rouge.

LES ÉTAPES DE LA MÉTHODE DE LA PROSPECTIVE EN ACTION

Mégatrends, représentations dominantes du futur, système prospectif, l'essentiel de l'information prospective, les hypothèses choisies, les scénarios élaborés, le SWOT prospectif opérationnel, les nouveaux modèles possibles, les principaux enjeux et les innovations et plans d'action correspondants.



LE PROGRAMME EN BREF

SÉQUENCE INTRODUCTIVE – LA PROSPECTIVE EN ACTION

Conférence de Philippe Durance, professeur titulaire de la Chaire de Prospective et Développement durable au Cnam

SÉQUENCE 1

IDENTIFIER LES MÉGATRENDS DE DEMAIN POUR ORIENTER L'ACTION

Partie exposé intervenant (20 % de la séquence)

Les méthodes de la prospective en action

Les fondamentaux des démarches de prospective en action : principes et étapes clés.

Exercices en groupe (80 % de la séquence)

Exercice 1 - « Repérer les mégatrends - Facteurs de changement et inerties les plus influents pour demain ».

Exercice 2 - « Déconstruire les points de vue dominants sur l'avenir du sujet fil rouge ».

Outils utilisés : Méthode de créativité appliquée aux réflexions prospectives.

+ Utilisation de la plateforme numérique collaborative de prospective permettant le recueil et la production d'idées en temps réel et favorisant les échanges sur les facteurs de changement, les inerties et les idées reçues.

Les compétences

À l'issue de la séquence, les participants sauront repérer les principales mégatrends en lien avec leur propre environnement et leurs préoccupations et sauront identifier les grilles de lecture dominantes de l'avenir sur leur sujet.

SÉQUENCE 2

EXPLORER DES FUTURS QUI ÉCLAIRENT L'ACTION

Partie exposé intervenant (20 % de la séquence)

Les démarches de prospective en action : comment explorer et imaginer les futurs possibles qui éclairent l'action présente ?

- Explorer :
la base d'information prospective orientée vers l'action
- Imaginer :
des hypothèses, des scénarios connectés à l'action

Exercices en groupe (80 % de la séquence)

À partir des éléments repérés lors de la séquence 1 comme étant les facteurs les plus influents pour les évolutions à venir du sujet fil rouge, l'exercice portera sur l'élaboration des représentations des futurs utiles pour l'action : hypothèses, scénarios, conséquences.

Outils utilisés : Méthode de l'analyse morphologique.

+ Des grilles d'analyse et de créativité favorisant la réflexion collective sur le futur orientées vers l'action développées à partir des travaux de recherche appliquée du Gerpa [système prospectif, référentiel prospectif, analyse morphologique, etc.].

+ Utilisation de la plateforme numérique collaborative de prospective.

Les compétences

À l'issue de la séquence, les participants sauront comment élaborer des hypothèses et des scénarios utiles à l'action à partir de facteurs de changement et des mégatrends et d'un système prospectif opérationnel.

SÉQUENCE 3

PASSER EFFICACEMENT DES SCÉNARIOS AUX ORIENTATIONS POUR L'ACTION

Partie exposé intervenant (20 % de la séquence)

Les démarches de prospective : comment passer des scénarios aux politiques et aux projets ?

- De l'exploration prospective aux orientations pour l'action (politiques, projets, innovations...)
- La conception et le déploiement des démarches de prospective orientées vers l'action

Exercices en groupe (80 % de la séquence)

À partir des scénarios identifiés en séquence 2, l'exercice portera sur l'identification des modèles de demain et le repérage des principaux enjeux et des orientations pour l'action.

Outils utilisés

SWOT Prospectif + des grilles d'analyse et de créativité permettant le passage de l'exploration prospective à l'action [politiques, projets, pistes d'actions] développées à partir des travaux de recherche appliquée du Gerpa [phénoménologie de l'action, apprentissage organisationnel, Lidoli abaque...].

+ Utilisation de la plateforme numérique collaborative de prospective permettant le recueil et la production d'idées, favorisant ainsi les échanges et la qualité de la réflexion sur les menaces, opportunités et conséquences des scénarios pour les politiques et les projets.

Les compétences

À l'issue de la séquence, les participants sauront comment passer des scénarios à leurs conséquences concrètes pour l'action et en déduire pour demain les nouveaux modèles, identifier les principaux enjeux et les principales voies de réponses dans différents champs : politiques spécifiques, innovation, projets précis...

LES TEMPS FORTS DU PROGRAMME





Philippe Durance

Professeur titulaire de la chaire « Prospective et Développement durable » au Cnam, Associé du Gerpa

Formation

- Docteur en sciences de gestion (2009)
- Master en sciences de gestion, mention « Management », spécialité « Prospective, Stratégie, Organisation » (2005)
- Sup de Co, option Finances (1990)

Domaine de spécialisation

- Prospective et développement durable des entreprises, des territoires et des réseaux
- Histoire et philosophie appliquées aux sciences de gestion

Autres fonctions

- Président de l'Institut des Futurs souhaitables (IFs)
- Directeur de collection aux éditions L'Harmattan

Parmi ses publications

- Philippe Durance (dir.) Régine Monti (coordination), La prospective stratégique en action. Bilan et perspective d'une indisciplinette intellectuelle, Odile Jacob, 2014 *
- 2010, « De la décision politique à la décision publique : participation des citoyens et innovation sociale », in Créativité et innovation dans les territoires, Conseil d'analyse économique (CAE), rapport au Premier ministre, La Documentation française
- 2009, « Prospective et ressources humaines : remettre l'homme au coeur de la stratégie », in Réenchanter le futur par la prospective RH, Pearson, Village mondial
- 2008, La prospective stratégique, pour les entreprises et les territoires, Dunod, col. Topos+, avec Michel Godet



Régine Monti

Directrice associée du GERPA, Professeur associé, Cnam (Conservatoire National des Arts et Métiers) - chaire de prospective et développement durable - école management et société

Formation

- Docteur en sciences de gestion (2003)
- Sciences po Paris (1989), Master Sciences de Gestion Paris Dauphine (1988), Master Economie et développement durable Paris I (1995)

Domaines d'expertise

- Prospective stratégique (recherche, formation, conseil) : accompagnement de démarche prospective à dimension participative au profit d'organisations privées et publiques dans leurs projets stratégiques et opérationnelles
- Spécialiste, dans leur dimension prospective, des problématiques liées à l'emploi, les métiers, la formation et la gestion des ressources humaines, la gestion des âges

Parcours

- Consultante spécialisée dans le champ de la prospective depuis 1991
- Enseignant chercheur associée au Cnam sur les pratiques de prospective depuis 1992
- Fondatrice et animatrice du « café de la prospective » et animatrice de « L'observatoire des pratiques de prospective », Prospective Lab

Parmi ses publications

- CNAM, BD, Ministère de la Défense, DGA, CFMD, Fondation Motrice, CNSA, LEEM, Direction de la Cohésion sociale, GDF-SUEZ, FDJ, RTE, SCET (groupe Caisse des Dépôts), secteur bancaire, Fondation des apprentis d'Auteuil, Ministère du Travail, de l'emploi, de la formation, MAAF Assurances, AXA France, Fondations, Branche Assistance, Fédération du Bâtiment,...
- Publications : Philippe Durance (dir.) Régine Monti (coordination), La prospective stratégique en action. Bilan et perspective d'une indisciplinette intellectuelle, Odile Jacob, 2014 et auteur de trois chapitres.



Stéphane Giron

Fondateur et président de Futuring Lab, Associé du Gerpa - Responsable du développement des outils numériques de prospective et du pôle formation, Chargé de cours (Master IES) - Parcours Prospective, innovation et transformation des organisations - Chaire de prospective et développement durable - Paris – Orléans – Agro Paris Tech

Formation

- Formation supérieure aux questions internationales et stratégiques (2004)
- Diplômé en prospective et stratégie des organisations, CNAM Paris (2003)

Domaines d'expertise

- Prospective, management et stratégie, organisation, aide à la décision, méthodes de travail collaboratif et animation de démarches multi-acteurs (créativité, ateliers de prospective, management participatif, veille et planification stratégique, anticipation, études prospectives et construction de scénarios,...).

Parcours

- Une carrière d'officier supérieur riche de 15 années passées en administration centrale. Conception et animation de très nombreux ateliers, séminaires et réunions portant sur des problématiques de prospective et stratégie de défense (forces terrestres futures, plan stratégique des armées, module de préparation de l'avenir au centre des hautes études militaires (CHEM), systèmes de combat futur en liaison avec la délégation générale de l'armement (DGA), environnement géostratégique de référence 2020 en collaboration avec la délégation aux affaires stratégiques (DAS),...) au sein des organismes relevant du ministère de la défense, de l'interministériel et de l'international (OTAN). Développement et mise en place d'outils de travail collaboratif au sein de l'état major de l'armée de Terre. Chevalier de l'ordre national du mérite.

Parmi ses publications

- Ministère des Armées, délégation générale de l'armement, centre des hautes études militaires, délégation aux affaires stratégiques, AXA France, réseau de transport d'électricité, société générale, banque de France, BPCE, AFD, CNAM, ANVIE, CFDT : banques et assurances, Malakoff Médéric-Humanis, Idate Digiworld, IWEPS, Université catholique de Louvain, RTE, école nationale d'administration, Véolia, Agefiph, CNES, Ville d'Angers, Vinci, Allianz, Picom, INSA Lyon, Angers Loire métropole, Grand Paris Seine & Oise, Space'ibles CNES, Safran, AGPB, Fédération Française du Bâtiment, Eramet,

(1)

SUIVI ET APPRÉCIATION DES RÉSULTATS

Chaque séquence est interactive à l'aide de notre plateforme numérique collaborative de prospective. Elle est introduite par un exposé suivi d'ateliers et échanges qui permettent de s'assurer de l'acquisition des connaissances.

PRÉREQUIS ET PUBLIC VISÉ

Cette formation ne nécessite pas de prérequis spécifiques dans le domaine de la prospective et de l'anticipation.

Débutants ou avertis, concernés par les domaines de la prospective, de l'anticipation, de l'innovation, de la conduite du changement. Vous souhaitez vous approprier la méthode de la prospective en action rapidement et explorer un domaine d'enjeu important pour vous ou pour votre organisation en repérant des réponses à ses évolutions, en rupture, innovantes, efficaces.

Au moment de l'inscription, nous recueillerons vos attentes via un questionnaire écrit et si besoin un entretien téléphonique afin de vérifier l'adéquation de votre profil avec le programme de la formation.

MOYENS PÉDAGOGIQUES TECHNIQUES ET D'ENCADREMENT

Un questionnaire préparatoire à la formation ainsi que de la documentation est envoyé une semaine avant la formation afin de préparer au mieux celle-ci.

Mise à disposition de la plateforme numérique collaborative de prospective.

Un dossier complet des supports des conférences et des trames des exercices au format numérique (clé usb) sera remis aux participants comprenant la copie des principaux supports utilisés. Ce dossier pourra être également téléchargé à l'issue de la formation.

La fourniture des compte-rendus des exercices de prospective réalisés au cours de la formation en format numérique sera transmis

Le nombre de participants sera limité (10) afin de privilégier au maximum les d'échanges et d'être dans des conditions optimales de mise en œuvre.

La formation sera assurée par Régine Monti, Professeur associé au Cnam, Chercheur associé au LIRSA et Stéphane Giron, Directeur du pôle digital collaboratif et formation.

La formation est introduite par une conférence sur la prospective en action de Philippe Durance, Professeur titulaire de la Chaire de Prospective et Développement durable au Cnam.

PARCOURS

Cette formation peut être suivie seule ou peut être complétée par une session de formation en intra de courte durée ou de longue durée.

FRAIS D'INSCRIPTION ET DURÉE

Les frais d'inscription de la session se montent à 1250 euros hors taxe, soit 1500 euros TTC (TVA à 20 % incluse). Ils comprennent la participation à la formation, les déjeuners ainsi que les supports.

Toute inscription multiple permet, dès la 2e inscription, de bénéficier d'une réduction de 10 %. La formation dure 14 heures réparties en deux journées.

En cas d'annulation formulée par écrit plus 10 jours avant la formation, le coût de la formation moins 15 % de frais de dossier sera remboursé.

En cas de dédit à moins de 10 jours francs avant le début de l'action mentionnée à l'article 1, ou abandon en cours de formation par un ou plusieurs stagiaires, le coût de la formation ne sera pas remboursé. Cependant, les personnes inscrites pourront se faire remplacer.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

Pour vous inscrire, vous devez renseigner dans un premier temps le formulaire de pré-inscription en ligne accessible depuis la page de présentation de la formation sur la page d'accueil du site et via les liens (mailing, réseaux sociaux, etc.).

Vous recevrez à l'issue de cette pré-inscription un bulletin d'inscription de la formation via mail, à renseigner y compris le recueil de vos attentes et à nous retourner par courrier électronique : pascale.houwer@ressources-prospective.com

Les inscriptions à la formation restent ouvertes dans la limite des places disponibles. Dès que la session est complète, nous vous informons et nous pourrions vous proposer de vous inscrire sur une liste complémentaire ou une prochaine formation.

Au moment de l'inscription, nous recueillerons vos attentes via un questionnaire écrit et nous pourrions conduire si besoin un entretien téléphonique afin de vérifier l'adéquation de votre profil avec le programme de la formation.

Le Gerpa est un organisme de formation agréé et référencé dans le datadock. Son numéro d'enregistrement est le 11754235475.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

La session de formation fera l'objet d'une évaluation par les participants. Sous forme écrite sur notre plateforme collaborative à la fin de chaque journée et par le biais d'un questionnaire électronique envoyé à chaque participant 2 semaines après la formation.



Le Gerpa est un organisme de formation agréé. Numéro d'enregistrement : **11 754 235 475**

Nous contacter : gerpa-formation@ressources-prospective.com

GERPA Groupe d'Études Ressources Prospective en Action

23-25 rue Jean-Jacques-Rousseau - 75001 Paris Tél. : +33 (0)1 42 33 33 52

www.ressources-prospective.com



PLATEFORME NUMÉRIQUE COLLABORATIVE DE PROSPECTIVE