

FORMATION À LA PROSPECTIVE

« EXPLORER LES FUTURS ET AGIR AU PRÉSENT »

Une approche expérientielle originale de la prospective en action sur la plateforme numérique collaborative de prospective

GERPA - FUTURING LAB



FORMATIONS PROSPECTIVE - GERPA

Le Public

Débutants ou avertis, concernés par les domaines de la prospective, de l'anticipation, de l'innovation, de la conduite du changement ? Vous souhaitez vous approprier la méthode de la prospective en action rapidement... Vous souhaitez explorer un domaine d'enjeu important pour vous ou pour votre organisation et repérer des réponses à ses évolutions, en rupture, innovantes, efficaces...



Qui sommes-nous ?

Un cabinet reconnu depuis 30 ans dans le domaine de la prospective en matière de conseil, de formation, d'études et de recherche.

Notre ADN, c'est de défricher avec nos clients les nouveaux territoires, les nouvelles pratiques de la prospective au service des objectifs de nos clients. Depuis 10 ans, nous déployons une approche renouvelée de la prospective qui remet l'action au cœur des réflexions et des démarches de prospective.

L'équipe

La formation est dispensée par deux consultants seniors du Gerpa : Régine Monti, Directrice associée du Gerpa, Professeur associé au Cnam, Chercheur associé au LIRSA et Stéphane Giron, Directeur d'études associé, Responsable du pôle formation, Spécialiste de la mise en œuvre et de l'animation d'outils collaboratifs dans le cadre de formations à la prospective et de démarches prospectives multi acteurs

La formation est introduite par une conférence sur la prospective en action de Philippe Durance, Professeur titulaire de la Chaire de Prospective et Développement durable au Cnam.

Le Gerpa est un organisme de formation agréé.
Numéro d'enregistrement : 11 754 235 475

LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

Vivre « grandeur réelle » en deux journées collectivement l'ensemble des étapes d'une démarche de prospective en action : des facteurs de changement aux scénarios, enjeux, orientations et pistes pour l'action.

Explorer un sujet « fil rouge », porteur d'enjeux futurs permettant la contribution de chacun à la réflexion choisie avec le groupe.

Bénéficier d'apports de connaissances sur « l'essentiel » et les maîtriser par leurs applications pratiques immédiates.

UNE PLATEFORME NUMÉRIQUE COLLABORATIVE DE PROSPECTIVE

L'ensemble des ateliers, outils et méthodes de la prospective en action ont été spécifiquement développés et implémentés sur la plateforme GERPA-FUTURING LAB, vous offrant ainsi une formation immersive et expérientielle de la prospective en action, permettant en un un temps court :



- L'implication de tous les participants avec des temps individuels, par binôme, trinôme, groupe...
- L'accélération du processus de réflexion et d'appropriation collective à toutes les étapes de la prospective à l'action
- La richesse de la production de connaissances sur le futur
- La capacité à consolider une lecture riche et partagée des enjeux à venir et des marges de manœuvre présentes

UNE PÉDAGOGIE ACTIVE FONDÉE SUR LA MISE EN SITUATION

Chaque séance comporte des séquences courtes d'exposés sur l'essentiel de la méthode prospective en action (20 % de la séquence) suivie d'une mise en application immédiate au travers d'exercices en groupe sur le sujet fil rouge (80 % de la séquence) sur notre plateforme numérique collaborative de prospective.

Sujet fil rouge : Un sujet concret sert de support à l'acquisition de la méthode de prospective en action tout au long de ces deux journées.

Les participants bénéficient des comptes rendus de chacune des trois séances qui comportent :

- un volet méthodologique (méthodes de la prospective en action, descriptif des, etc.) ;
- les livrables des exercices effectués par le groupe au cours de la session sur le sujet fil rouge

LES LIVRABLES

Mégatrends, représentations dominantes du futur, système prospectif, l'essentiel de l'information prospective, les hypothèses choisies, les scénarios élaborés, le SWOT prospectif opérationnel, les nouveaux modèles possibles, les principaux enjeux et les innovations et plans d'action correspondants



LE PROGRAMME EN BREF



Séquence introductive - La prospective en action

Conférence de Philippe Durance, professeur titulaire de la Chaire de Prospective et Développement durable au Cnam

Séquence 1 - Identifier les mégatrends de demain pour orienter l'action

Les méthodes de la prospective en action partie exposé intervenant (20 % de la séquence) : Les fondamentaux des démarches de prospective en action : principes et étapes clés

Exercices en groupe (80 % de la séquence)

Exercice 1 -

« Repérer les mégatrends - Facteurs de changement et inerties les plus influents pour demain »

Exercice 2 -

« Déconstruire les points de vue dominants sur l'avenir du sujet fil rouge »

Outils utilisés :

Méthode de créativité appliquée aux réflexions prospectives
+ Utilisation de la plateforme numérique collaborative de prospective permettant le recueil et la production d'idées en temps réel et favorisant les échanges sur les facteurs de changement, les inerties et les idées reçues

Les acquis : À l'issue de la séquence, les participants sauront repérer les principales mégatrends en lien avec leur propre environnement et leurs préoccupations et sauront identifier les grilles de lecture dominantes de l'avenir sur leur sujet

Séquence 2 - Explorer des futurs qui éclairent l'action

Les démarches de prospective en action : comment explorer et imaginer les futurs possibles qui éclairent l'action présente ? Partie exposé intervenant (20 % de la séquence) :

- Explorer : la base d'information prospective orientée vers l'action
- Imaginer : des hypothèses, des scénarios connectés à l'action

Exercices en groupe (80 % de la séquence)

À partir des éléments repérés lors de la séquence 1 comme étant les facteurs les plus influents pour les évolutions à venir du sujet fil rouge, l'exercice portera sur l'élaboration des représentations des futurs utiles pour l'action : hypothèses, scénarios, conséquences.

Outils utilisés :

Méthode de l'analyse morphologique + des grilles d'analyse et de créativité favorisant la réflexion collective sur le futur orientées vers l'action développées à partir des travaux de recherche appliquée du Gerpa [système prospectif, référentiel prospectif, analyse morphologique, etc.].
+ Utilisation de la plateforme numérique collaborative de prospective

Les acquis : À l'issue de la séquence, les participants sauront comment élaborer des hypothèses et des scénarios utiles à l'action à partir de facteurs de changement et des mégatrends et d'un système prospectif opérationnel

Séquence 3 - Passer efficacement des scénarios aux orientations pour l'action

Les démarches de prospective : comment passer des scénarios aux politiques et aux projets? Partie exposé intervenant (20 % de la séquence) :

- De l'exploration prospective aux orientations pour l'action (politiques, projets, innovations...)
- La conception et le déploiement des démarches de prospective orientées vers l'action

Exercices en groupe (80 % de la séquence)

À partir des scénarios identifiés en séquence 2, l'exercice portera sur l'identification des modèles de demain et le repérage des principaux enjeux et des orientations pour l'action.

Outils utilisés : SWOT Prospectif + des grilles d'analyse et de créativité permettant le passage de l'exploration prospective à l'action [politiques, projets, pistes d'actions] développées à partir des travaux de recherche appliquée du Gerpa [phénoménologie de l'action, apprentissage organisationnel, Lidoli abaque...].

+ Utilisation de la plateforme numérique collaborative de prospective permettant le recueil et la production d'idées, favorisant ainsi les échanges et la qualité de la réflexion sur les menaces, opportunités et conséquences des scénarios pour les politiques et les projets.

Les acquis : À l'issue de la séquence, les participants sauront comment passer des scénarios à leurs conséquences concrètes pour l'action et en déduire pour demain les nouveaux modèles, identifier les principaux enjeux et les principales voies de réponses dans différents champs : politiques spécifiques, innovation, projets précis...



Philippe Durance

Professeur titulaire de la chaire « Prospective et Développement durable » au Cnam



Formation

Docteur en sciences de gestion (2009)
Master en sciences de gestion, mention « Management », spécialité « Prospective, Stratégie, Organisation » (2005)
Sup de Co, option Finances (1990)

Domaine de spécialisation

Prospective et développement durable des entreprises, des territoires et des réseaux
Histoire et philosophie appliquées aux sciences de gestion

Autres fonctions

Président de l'Institut des Futurs souhaitables (IFs)
Directeur de collection aux éditions L'Harmattan

Parmi ses publications

Philippe Durance (dir.) Régine Monti (coordination), La prospective stratégique en action. Bilan et perspective d'une indisciplinologie intellectuelle, Odile Jacob, 2014 *
2010, « De la décision politique à la décision publique : participation des citoyens et innovation sociale », in Créativité et innovation dans les territoires, Conseil d'analyse économique (CAE), rapport au Premier ministre, La Documentation française
2009, « Prospective et ressources humaines : remettre l'homme au cœur de la stratégie », in Réenchanter le futur par la prospective RH, Pearson, Village mondial
2008, La prospective stratégique, pour les entreprises et les territoires, Dunod, col. Topos+, avec Michel Godet

Régine Monti Tessier

Directrice associée du GERPA

Professeur associé, Cnam (Conservatoire National des Arts et Métiers) - chaire de prospective et développement durable - école management et société



Formation

Docteur en sciences de gestion (2003)
Sciences po Paris (1989), Master Sciences de Gestion Paris Dauphine (1988), Master Economie et développement durable Paris I (1995)

Domaines d'expertise

Prospective stratégique (recherche, formation, conseil) : accompagnement de démarche prospective à dimension participative au profit d'organisations privées et publiques dans leurs projets stratégiques et opérationnelles
Spécialiste, dans leur dimension prospective, des problématiques liées à l'emploi, les métiers, la formation et la gestion des ressources humaines, la gestion des âges

Parcours

Consultante spécialisée dans le champ de la prospective depuis 1991
Enseignant chercheur associée au Cnam sur les pratiques de prospective depuis 1992
Fondatrice et animatrice du « café de la prospective » et animatrice de « L'Observatoire des pratiques de prospective », Prospective Lab

Parmi ses références

CNAM, BD, Ministère de la Défense, DGA, CFMD, Fondation Motrice, CNSA, LEEM, Direction de la Cohésion sociale, GDF-SUEZ, FDJ, RTE, SCET (groupe Caisse des Dépôts), secteur bancaire, Fondation des apprentis d'Auteuil, Ministère du Travail, de l'emploi, de la formation, MAAF Assurances, AXA France, Fondations, Branche Assistance, Fédération du Bâtiment...
Publications :
Philippe Durance (dir.) Régine Monti (coordination), La prospective stratégique en action. Bilan et perspective d'une indisciplinologie intellectuelle, Odile Jacob, 2014 et auteur de trois chapitres.

Stéphane Giron

Fondateur et président de Futuring Lab

Directeur d'études Associé et Responsable du pôle formation du Gerpa
Intervenant au sein de la chaire de prospective et développement durable - école management et société du Cnam Paris



Formation

Formation supérieure aux questions internationales et stratégiques (2004)
Diplômé en prospective et stratégie des organisations, CNAM Paris (2003)

Domaines d'expertise

Prospective, management et stratégie, organisation, aide à la décision, méthodes de travail collaboratif et animation de démarches multi-acteurs (créativité, ateliers de prospective, management participatif, veille et planification stratégique, anticipation, études prospectives et construction de scénarios...)

Parcours

Une carrière d'officier supérieur riche de 15 années passées en administration centrale. Conception et animation de très nombreux ateliers, séminaires et réunions portant sur des problématiques de prospective et stratégie de défense (forces terrestres futures, plan stratégique des armées, module de préparation de l'avenir au centre des hautes études militaires (CHEM), systèmes de combat futur en liaison avec la délégation générale de l'armement (DGA), environnement géostratégique de référence 2020 en collaboration avec la délégation aux affaires stratégiques (DAS)... au sein des organismes relevant du ministère de la défense, de l'interministériel et de l'international (OTAN). Développement et mise en place d'outils de travail collaboratif au sein de l'état major de l'armée de Terre. Chevalier de l'ordre national du mérite.

Parmi ses références

Ministère de la Défense, délégation générale de l'armement, centre des hautes études militaires, délégation aux affaires stratégiques, AXA France, réseau de transport d'électricité, société générale, banque de France, Ecole nationale d'administration, BPCE, CNAM, ANVIE...

- Lieu de formation : Paris
- Mise à disposition des ordinateurs pour les participants, un serveur local, un réseau wifi local privatif sécurisé
- Fourniture de la documentation ainsi que des comptes-rendus des exercices prospectifs – Une quinzaine de participants maximum
- Prix par personne : 1000 Euros H.T. Réduction de 10 % à partir du 2e participant d'une même organisation. Règlement à l'inscription.

Pour vous inscrire

(lien ci-dessous ou formulaire ci-après)

<http://www.ressources-prospective.com/gerpa2/contact/inscription/>

Pour tout renseignement ou si vous êtes intéressés par une formation en intra ou un séminaire, contactez-nous : formation-gerpa@ressources-prospective.com



Quelques références de formation avec la plateforme numérique collaborative de prospective GERPA-FUTURING LAB

Après l'avoir expérimentée depuis trois années, au travers de séminaires et de formations au profit de grandes entreprises, d'organismes publics, d'associations, de PME, nous proposons cette formation « Explorer et agir » en inter entreprise avec notre plateforme numérique collaborative de prospective intégrée.



BULLETIN D'INSCRIPTION

A renvoyer à
formation-gerpa@ressources-prospective.com
Formation à la prospective « Explorer les futurs et Agir au présent »
– Nombre de places limité –

Dates de la formation (préciser)

Nom et prénom * : _____

Organisme/Entreprise* : _____

Fonction : _____

Adresse complète : _____

Adresse facturation : _____

Code postal et ville : _____

Téléphone : _____

Courriel * : _____ @ _____

***(obligatoire)**

S'inscrit à la formation qui se déroulera à l'Espace Saint Martin – 199bis rue Saint-Martin 75003 Paris
au prix de 1000 euros hors taxe, soit 1200 euros TTC (TVA à 20 % incluse)

Règlement :

Par chèque à l'ordre du Gerpa

Par virement bancaire. Banque BNP PARIBAS - Agence Louvre - 75001 Paris
IBAN:FR76 3000 4008 0600 0215 5669 307/BIC : BNPAFRPPPOP

Date :

Signature et tampon de l'entreprise :

Bulletin à retourner au GERPA - 23-25 rue Jean-Jacques ROUSSEAU - 75001 PARIS
Ou par mail: formation-gerpa@ressources-prospective.com

FORMATION À LA PROSPECTIVE

« EXPLORER LES FUTURS ET AGIR AU PRÉSENT »

Une approche expérientielle originale de la prospective en action



PLATEFORME NUMERIQUE COLLABORATIVE DE PROSPECTIVE

